

Dobbel voor een keuze

Benodigdheden:

- Ipad
- Werkblad dobbelsteen
- Blad vraagwoorden



Doel

- Ik weet wat voor mij belangrijk is bij een te maken keuze.
- Ik kan luisteren naar de ander en doorvragen.

Vorbereiding

- Lees de vraagwoorden op de bijlage en bespreek met elkaar wat vraagwoorden zijn.
- Er is nog 1 vraag leeg op de dobbelsteen. Vul de lege vraag op de dobbelsteen in. Bijvoorbeeld:
 - Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van eten & drinken?
 - Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van een film?
- Knip de dobbelsteen op de bijlage uit en maak de dobbelsteen.

Kern

Elk groepje leerlingen heeft een dobbelsteen. Hierop staan een 6-tal vragen.

Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van je stageplek?

Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van een telefoon?

Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van je kleding?

Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van een vakkenpakket?

Wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van?

- Om de beurt dobbelt een leerling met de dobbelsteen.
- De leerling antwoordt op de vraag en degene die rechts van hem zit, vraagt door.
- Op het moment dat een lege vraag gedobbeld wordt: "Wat is er voor jou belangrijk bij het kiezen van.....?", is het aan de leerling om zelf een vraag te bedenken, of de leerling kiest een vraag uit de lijst met vragen die aan het begin van de les bedacht zijn.
- Daarna is de leerling links van hem aan de beurt.
- Als een leerling een vraag gooit die hij al gehad heeft, mag hij nog eens gooien.

Voorbeeld

Leerling A dobbelt. Hij komt op de vraag: "wat is voor jou belangrijk bij het kiezen van een stageplek".

Leerling A antwoordt met: "Het moet er rustig zijn". De leerling rechts van hem, leerling B, vraagt door: "waarom is dit belangrijk voor jou?"

Leerling A antwoordt met: "Als het ergens onrustig is, word ik zelf ook onrustig."

Leerling A geeft de dobbelsteen door aan de leerling links van hem, leerling C.

Leerling C gooit met de dobbelsteen....etc.

Vraagwoorden:

Wie

Wat

Waar

Wanneer

Waarom

Hoe